

RESTITUZIONE DATI INVALSI 2016/2017

Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di italiano e nella prova di matematica.

Scuola Primaria - Classi seconde

Italiano

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Punteggio Calabria (35,3) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (37,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (41,8) <sup>5</sup>	<i>Cheating in</i> percentuale <sup>7</sup>
Casole	32,0	92,9	↓	↓	↓	1,2
Pedace	24,8	94,4	↓	↓	↓	0,0
Serra P	37,4	<b>75,0</b>	↑	↔	↓	0,2
CSIC856006	30,1	88,6	↓	↓	↓	0,4

Bassa la partecipazione degli alunni nel plesso di Serra Pedace .

Matematica

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Punteggio Calabria (43,5) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (48,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (52,4) <sup>5</sup>	<i>Cheating in</i> percentuale <sup>7</sup>
Casole	39,2	92,9	↓	↓	↓	0,2
Pedace	44,5	94,4	↔	↓	↓	0,0
Serra P	44,3	83,3	↔	↓	↓	0,0
CSIC856006	42,6	91,5	↓	↓	↓	0,0

Scuola Primaria - Classi quinte

## Italiano

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare medio degli studenti <sup>34</sup>	Punteggio Calabria (47,7) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (51,6) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (55,8) <sup>5</sup>	<i>Cheating in</i> percentuale <sup>7</sup>
Casole	44,0	100,0	-15,2	medio-alto	↓	↓	↓	0,0
Pedace	53,4	100,0	-7,3	alto	↑	↑	↓	0,2
Serra P	45,8	80,0	-14,1	medio-alto	↔	↓	↓	0,0
CSIC856006	49,1	95,6	-10,1	alto	↔	↓	↓	0,1

## Matematica

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare medio degli studenti <sup>34</sup>	Punteggio Calabria (44,3) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (49,1) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (53,9) <sup>5</sup>	<i>Cheating in</i> percentuale <sup>7</sup>
Casole	42,1	92,3	-16,6	medio-alto	↔	↓	↓	0,0
Pedace	43,7	100,0	-16,4	alto	↔	↓	↓	0,0
Serra P	37,5	80,0	-20,3	medio-alto	↓	↓	↓	0,0
CSIC856006	42,1	93,3	-15,9	alto	↔	↓	↓	0,0

## Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale

### Italiano

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Punteggio Calabria (56,9) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (56,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (61,9) <sup>5</sup>	<i>Cheating in</i> percentuale <sup>7</sup>
Pedace	55,2	100,0	↔	↔	↓	0,0
Casole	49,8	93,3	↓	↓	↓	0,0
CSIC856006	53,0	97,1	↓	↓	↓	0,0

## Matematica

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Punteggio Calabria (43,4) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (44,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (50,6) <sup>5</sup>	<i>Cheating in</i> percentuale <sup>7</sup>
Pedace	53,1	100,0	↑	↑	↑	0,0
Casole	50,2	93,3	↑	↑	↔	0,0
CSIC856006	51,9	97,1	↑	↑	↑	0,0

## Dettagli delle prove

### Scuola Primaria - Classi seconde

### Parti della prova Italiano

Classi/Istituto	Testo narrativo		Esercizi linguistici	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Casole	34,0	42,6	15,2	34,8
Pedace	26,6		8,8	
Serra P	39,1		22,2	
CSIC856006	32,0		14,0	

#### Dimensioni Matematica

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Casole	41,4	52,8	39,4	51,2	19,2	53,7
Pedace	46,1		41,2			
Serra P	39,4		50,0			
CSIC856006	42,9		42,8			

#### Scuola Primaria - Classi quinte

##### Parti della prova Italiano

Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418010930501	50,4	63,9	37,1	43,1	40,0	55,3

418010930502	65,5		32,6		54,4	
418010930504	55,6		34,1		41,3	
CSIC856006	59,1		34,2		47,6	

### Dimensioni Matematica

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418010930501	43,5	53,9	40,4	53,8	45,8	54,9
418010930502	45,0		41,6		52,3	
418010930504	36,8		38,8		31,3	
CSIC856006	43,0		40,7		46,4	

### Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

#### Parti della prova Italiano

Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo/argomentativo		Riflessione sulla lingua	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia

Pedace	64,3	68,9	50,3	60,1	44,5	50,7
Casole	59,6		48,6		32,1	
CSIC856006	62,4		49,6		39,4	

### Dimensioni Matematica

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
Pedace	47,7	47,9	61,0	55,9	31,7	30,7
Casole	45,0		55,7		42,9	
CSIC856006	46,5		58,8		36,3	

### Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Livello 1 = studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 = tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 = tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 = tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 = oltre il 125% della media nazionale

### Italiano - Classe 2^

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
Casole	7	2	3	1	0
Pedace	11	4	0	1	1
Serra P	3	2	0	0	4
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CSIC856006	53,9%	20,5%	7,7%	5,1%	12,8%
Calabria	44,1%	19,3%	8,4%	6,4%	21,9%
Sud e isole	40,2%	19,3%	7,8%	6,1%	26,7%
Italia	33,5%	18,5%	7,7%	7,1%	33,3%

### Matematica – Classe 2^

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
Casole	8	3	1	1	0
Pedace	8	1	3	3	2
Serra P	4	3	1	0	2
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CSIC856006	50,0%	17,5%	12,5%	10,0%	10,0%
Calabria	42,1%	19,8%	16,0%	6,4%	15,7%
Sud e isole	33,7%	17,7%	16,9%	8,7%	23,0%
Italia	26,9%	17,3%	16,9%	10,5%	28,4%

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	21	2	4
	Numero studenti livello 3	2	1	0
	Numero studenti livello 4-5	2	2	3

## Classe 5^

### Italiano

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
Casole	5	4	3	1	0
Pedace	4	9	1	4	4
Serra P	3	3	1	0	1
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CSIC856006	27,9%	37,2%	11,6%	11,6%	11,6%
Calabria	40,6%	17,9%	13,9%	13,9%	13,8%
Sud e isole	34,4%	16,7%	13,5%	15,3%	20,1%
Italia	26,6%	15,7%	13,1%	17,7%	26,9%

## Matematica

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
Casole	4	4	3	1	0
Pedace	10	2	6	1	3
Serra P	6	1	0	0	1
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CSIC856006	47,6%	16,7%	21,4%	4,8%	9,5%
Calabria	43,3%	18,5%	14,7%	9,8%	13,7%
Sud e isole	36,7%	16,4%	15,6%	10,3%	21,1%
Italia	26,3%	16,5%	17,3%	12,9%	27,0%

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	23	3	1
	Numero studenti livello 3	3	2	0
	Numero studenti livello 4-5	1	4	5

## Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale

### Italiano

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
Pedace	5	5	6	3	1
Casole	4	6	3	0	1
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CSIC856006	26,5%	32,4%	26,5%	8,8%	5,9%
Calabria	28,7%	22,3%	19,1%	15,5%	14,6%
Sud e isole	27,8%	21,9%	18,1%	16,7%	15,5%
Italia	19,5%	19,4%	19,6%	20,5%	20,9%

### Matematica

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
Pedace	4	4	4	1	7
Casole	5	1	4	1	3
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CSIC856006	26,5%	14,7%	23,5%	5,9%	29,4%
Calabria	41,2%	18,7%	14,9%	9,3%	15,9%
Sud e isole	37,4%	20,7%	14,6%	9,7%	17,6%
Italia	29,2%	17,5%	13,1%	12,3%	28,0%

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	11	6	3
	Numero studenti livello 3	3	1	5
	Numero studenti livello 4-5	0	1	4

## Valore aggiunto

L'INVALSI restituisce alle scuole anche il cosiddetto **valore aggiunto**, ossia il peso dell'effetto scuola sugli esiti delle prove (scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.), al netto di fattori che non dipendono dall'operato di ciascuna istituzione scolastica (contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa degli allievi, ecc.).

Per il calcolo dell'effetto scuola sono presi in considerazione i seguenti dati:

- il punteggio osservato = risultato nella prova INVALSI 2017
- il punteggio atteso dai fattori esogeni:
  - punteggio atteso per l'effetto del contesto: è determinato per ogni scuola in base all'effetto delle variabili di contesto raccolte mediante le informazioni inviate dalle segreterie delle scuole e/o acquisite tramite il questionario studente;
  - preparazione pregressa degli allievi: è il punteggio conseguito da ciascun allievo nella prova INVALSI del livello precedente

**Effetto scuola = Punteggio osservato – Punteggio atteso in base ai fattori esogeni**

L'effetto scuola è restituito in forma grafica rispetto alla regione di appartenenza, alla macro-area geografica e su base nazionale.

Le aree in verde rappresentano quelle di maggiore positività e quelle in rosso di più forte problematicità

## Italiano – Classe 5<sup>^</sup>

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Calabria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			Apporto della scuola nella media. Risultati accettabili		
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea			Apporto della scuola nella media. Risultati da migliorare		

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale				<b>Apporto della scuola non adeguato. Risultati da migliorare.</b>	

### Matematica – Classe 5<sup>^</sup>

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Calabria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale				<b>Apporto della scuola non adeguato. Risultati accettabili</b>	
Sotto la media regionale					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea				<b>Apporto della scuola non adeguato. Risultati da migliorare</b>	
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					<b>Apporto della scuola inadeguato. Risultati da migliorare</b>

## Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale.

### Italiano

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Calabria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale				<b>Apporto della scuola non adeguato. Risultati da migliorare</b>	

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea				<b>Apporto della scuola non adeguato. Risultati da migliorare</b>	

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					<b>Apporto della scuola inadeguato. Risultati da migliorare</b>

## Matematica

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Calabria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			<b>Apporto della scuola nella media. Risultati buoni</b>		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			Apporto della scuola nella media. Risultati buoni		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			Apporto della scuola nella media. Risultati buoni		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					